



Johanna Leine

OStR an der Bundesfachschule für Sanitär- und Heizungstechnik
Karlsruhe: Informatik, Deutsch, Englisch, Rechtskunde.
Teilabordnung als Multimediaberater-Ausbilderin
Teilabordnung LEU Stuttgart, ZPG Online-News, Redaktion
Teilabordnung Seminar für Studienreferendare Karlsruhe
Durchführung von regionalen und Akademie-Fortbildungen im
Bereich Neue Medien

johanna.leine@inka.de

4 WebQuests im Internet - Linkliste

Unterrichtsbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum

- **Arbeitswelt**

Arbeitslosigkeit

Ziel unserer Arbeit ist es, uns über Jugendarbeitslosigkeit zu informieren und auf dieser Basis Lösungsansätze kritisch zu hinterfragen. Die Ergebnisse unserer Recherche werden im Internet veröffentlicht, um sie anderen zugänglich zu machen.

<http://www.h.shuttle.de/h/eks-kaa/ekg-kaatzen.de/unterr/politik/WebQuest10G3.htm>

Bewerbung

Ingrid Münnig-Gaedke 2001 für Jugendliche, die gern einen Job hätten

Um einen gewünschten Job auch zu bekommen, muß das Anschreiben an die Firma/den Arbeitgeber bestimmte Bedingungen erfüllen.

http://www.sut.de/beispiel/daf_beispiel/webquest/index.htm

GenTech AG

Christoph Abplanalp, Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St.Gallen 1999

Dieses WebQuest wurde für die Sekundarstufe II und die Erwachsenenbildung entwickelt. Primär kann es im Betriebswirtschaftsunterricht eingesetzt werden, da die Problemstellung aus einer unternehmerischen Perspektive formuliert wird. Ebenso eignet sich dieses WebQuest aber auch in Integrationsfächern, die thematisch in diesem Feld liegen.

<http://www.iwp.unisg.ch/WebQuests/GenTech/L-index.html>

Die Wirtschaft sind wir

Margarethe Schermann, WebQuest zum Thema Wirtschaft, geeignet für die Mittelstufe

http://www.8ung.at/grete_schermann/WebQuestWirtschaft/

Ferntourismus

Robert Schreiber, Institut für Lehrerfortbildung Hamburg, obere Sek I und Sek II

Erstellung einer Broschüre/ einer Power-Point oder Internet-Präsentation über ein selbst gewähltes Reiseziel und eine bevorzugte Reiseform in ein Entwicklungsland.

<http://www.globales-lernen.de/Schwerpunkte/Reisen/webquest.htm>

Kinderarbeit

Gestaltung von Unterrichtssequenzen und –materialien mit neuen Medien, Seminar AK Wien und ÖGB, April 2001

Unterrichtssequenz, unterschiedlich aufbereitet für 10-14jährige und 15-18jährige Schüler

<http://www3.akwien.at/aws/webquest2001/index.htm>

Online-Bewerbung

Sonja Gerber 2002 für Zweijährige Berufsfachschule

Endlich eine Anzeige gefunden, auf die Sie sich sofort bewerben wollen! Es ist wirklich d e r Ausbildungsplatz, von dem Sie immer geträumt haben.

<http://www.gerberonline.de/webquests/bw/>

Produkte Online

Kaufmännische Schulen Emmendingen, ab 10. Klasse

Die Zunahme des E-Commerce im wirtschaftlichen Leben hat auch Ihren Chef ins Grübeln gebracht. Er ist sich nicht sicher, ob er seine Ware wie bisher über die Ladentheke verkaufen soll oder ob er seine Produkte auch über das Internet anbieten muss, um weiterhin konkurrenzfähig zu sein.

<http://www.kse.em.bw.schule.de/html/WEBQUES3.htm>

Einführung in die Werkstoffkunde

Stefan Staiger 2002 für Gewerbliche Schulen

Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zur Einführung in die Werkstoffkunde wird eine neue didaktische Methode zum Internet-einsatz vorgestellt und umgesetzt. Die Unterrichtseinheit kann in der Berufsschule Metalltechnik, an Haupt- oder Realschulen im Fach Technik oder im Technischen Gymnasium eingesetzt werden.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=298522.htm>

- Computertechnik

Planung eines Webauftritts

Stefan Staiger 2002 für Gewerbliche Schulen

Für das Know-how, eine Website optimal zu gestalten und das Wissen, welche Fehler man dabei tunlichst vermeidet, gibt es im Internet zahlreiche gute Adressen. Hat man noch andere Informationsquellen, wie Zeitschriftenartikel, CD-Roms oder Lehrbücher zur Hand: umso besser, da sich dann die Recherche im Sinne eines Webquests gestalten lässt.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=300732.htm>

Erstellung einer Website

Ziel und Zweck dieses Webquests ist es, dass Sie sich aus den bereitgestellten Informationen die notwendigen Hinweise für die Erstellung einer Homepage herausuchen und anhand dieser Informationen versuchen, eine eigene Webseite zu gestalten.

<http://www.wipaed.uni-linz.ac.at/>

lehre/lvss01/linz/gruppe2/webquest2/webQuest.htm

- Englisch

Zusammenstellung von WebQuests für das Fach Englisch:

<http://www.wagner-juergen.de/>

National Holidays

Reinhard Donath, Zusammenstellung von Internet-Materialien

<http://www.englisch.schule.de/holiday.htm>

- Ernährungslehre

Dieses Webquest ist für alle, denen die Zukunft unserer Ernährung nicht gleichgültig ist.

<http://www.webquest-esskultur.de/>

- Geschichte

Schweiz - Zweiter Weltkrieg

Die Lernenden sollen sich nach einer kurzen Einführung das relevante Wissen zum Thema "Schweiz - Zweiter Weltkrieg" mit Hilfe des Internet erarbeiten sowie erkannte Probleme analysieren und deren Lösung vorschlagen.

<http://www.stud.unisg.ch/%7Ecabplana/>

[WebQuestSZWHome.html](http://www.stud.unisg.ch/%7Ecabplana/WebQuestSZWHome.html)

- **Mathematik**

MathQuests

Lernen Sie die typische Struktur von Webquests aus der Mathematik kennen an Beispielen aus den USA im Hinblick auf Einsatzmöglichkeiten im Mathematikunterricht!

<http://www.mathematikunterricht.de/Tagung/ms00/webquest.htm>

Ball, Spitze, Walze, Säule, Block, Ziegel...

Christine Bescherer, für Klasse 10, Geometrische Körper

Überall in unserer Umwelt finden sich Rollen, Walzen, Kugeln, Ziegel, Blöcke, Eistüten.... Damit sind geometrische Körper gemeint. In der Mathematik heißen sie Zylinder, Kugel, Quader, Pyramide, Kegel, Würfel usw. Wenn man jetzt das Volumen oder die Oberfläche eines solchen "Dinges" bestimmen möchte, kann man froh sein, wenn es eine regelmäßige geometrische Form hat.

<http://www.vib-bw.de/tp2/webquests/webquest2/>

Schlafen, Essen, Lernen, Spass haben

Kathrin Segler, Studentin an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Ein Tag in meinem Leben mal ganz mathematisch betrachtet!? Deine Aufgabe ist es nun dir einmal über deinen Tagesablauf Gedanken zu machen.

<http://www.vib-bw.de/tp2/webquests/webquest1/zeitquest.htm>

WebQuests Bruchrechnung, Fraktale, Kurven

Universität des Saarlandes, Lehrstuhl für Mathematik und ihre Didaktik, Prof. Dr. Horst Hischer

http://hischer.de/uds/lehr/ss02/math_web/projekt/links.htm

- **Spanisch**

Möglichkeiten zur Förderung des selbstständigen Arbeitens und das Problem des Sprachzuwachses im Rahmen einer WebQuest zum Thema "Andalucía" in einem Grundkurs 12

Wolfgang Steveker, 2002

<http://www.wolfgangsteveker.de/webquests/andalucia/wq.htm>

- **Umwelt**

Bakterien

Apostelgymnasium Köln, Klasse 8 (Kamann?)

In diesem Bakterienprojekt sollt ihr mehr über die erstaunlichen Alleskönner herausfinden, selbst mit ihnen arbeiten und eine Vorstellung von den zahlreichen Anwendungsgebieten bekommen.

<http://home.arcor.de/kamann/bio/navi.htm>

Alternative Energiequellen

Heidelinde Mahr für Grundschule 4.Klasse

Du bist ein umweltbewusster ENERGIEBERATER und sollst deine Mitschüler über alle Formen alternativer Energien informieren und für alternative Energien werben.

<http://members.magnet.at/heidi.mahr/Webquest/index.htm>

Dem Luchs auf der Spur (Tier des Jahres 2000)

Jürg Brennwalder

Im Rahmen des Projekts LUNO wurden im Jahr 2001 in der Ostschweiz sechs mit einem Senderhalsband versehene Luchse ausgesetzt.

<http://www.kick-tg.ch/unterricht/webquests/luchs/index.html>

Wildtiere in der Stadt

Karl Gutscher, 2001, Biologie 7.Klasse

Trotz der "Künstlichkeit" des Stadtbiotops leben in Städten nicht nur Menschen und ihre Haus-, Heim- und Nutztiere. Auch so manche wildebende Tierart ist geblieben, mitgezogen oder neu zugewandert, sogenannte Kulturfolger.

<http://gw.grg21oe.asn-wien.ac.at/>

[Projekte/wildtiere/WTWQEinleitung.htm](http://gw.grg21oe.asn-wien.ac.at/Projekte/wildtiere/WTWQEinleitung.htm)

- **Verschiedenes**

Finnischer Tango - ein Lingua-Projekt für Deutschunterricht

<http://www.ilpohalonen.com/vyl/tango/>

WebQuest von Thomas Peters (Niederlande) und Ilpo Halonen (Finnland)

ph-ludwigsburg, institut für mathematik und informatik 2001

Website zum Lernprogramm klear Version 1.0 mit Webquests zu

Rap, DJing, Breakdance, Graffiti

<http://www.klear.de/>

AK Wien, Webquests zum Thema „Mais“ bzw. „Jeans“ - kritisch betrachtet

<http://www.akwien.at/aws.html>

Unterrichtsbeispiele auf englischsprachigen WebQuest-Servern

Australischer WebQuest-Server

Nach Fächern sortierte Auflistung von WebQuests von dem australischen WebQuest-Erfinder Tom March
<http://bestwebquests.com/>

San Diego State University: Matrix of Exampels

Die Nummern in den Zellen stellen die auf jeder Klassenstufe und für jedes Fach aufgelistete Anzahl von WebQuests dar. Diese Liste ist selektiv ... viel selektiver, als wenn Sie mit einer Suchmaschine nach dem Schlagwort "WebQuest" suchen !
<http://edweb.sdsu.edu/webquest/matrix.html>

WebQuest 1200 Exampels

Nach Fächern und Schulstufen geordnete Fundgrube !!!
<http://sesd.sk.ca/teacherresource/webquests.htm>

WebQuests written by Memphis City Schools Teachers

Systematisch geordnete Liste der Memphis City Schools
http://www.memphis-schools.k12.tn.us/admin/tlapages/web_que.htm

Blue Web 'N

Blue Web'N ist eine recherchierbare Datenbank mit über 1,000 blue-ribbon Internet-Lernseiten – nach Fächern, Klassenstufen, Lernmaterial (z.B. Web Based Activities) sortiert.
<http://www.kn.pacbell.com/wired/bluwebn/>

WebQuest Tutorials

Englischsprachige Einführung in die Erstellung von WebQuests
<http://www.teachersfirst.com/summer/webquest/quest-a.shtml>

Lernprogramm Webquests

An einem praktischen Beispiel wird gezeigt, wie Webquests entwickelt werden und welche Funktion die einzelnen Schritte haben. Als Beispiel dient die Wiederansiedlung des Luchses in der Schweiz.

<http://www.webquest-forum.de/infos/lernprogramm/lernprogramm.html>

Einführungen in die WebQuest-Methode

Dodge, Bernie. San Diego State University, Some Thoughts About WebQuests

http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about_webquests.html

Dodge, Bernie, FOCUS, Five Rules for Writing a Great WebQuest

<http://babylon.k12.ny.us/usconstitution/focus-5%20rules.pdf>

Gerber, Sonja, Einführung in die WebQuest-Methode, WebQuests für Eilige

WebQuests stellen eine Möglichkeit dar, im Unterricht lernerzentriert zu arbeiten sowie Computer und Internet sinnvoll einzusetzen. Voraussetzung ist allerdings, dass sich die Lehrenden mit den zugrundeliegenden lerntheoretischen Aspekten zumindest ansatzweise auseinandersetzen.

<http://webquests.de/eilige.html>

Weitere englischsprachige Einführungen

Creating Web-based Lessons

Diese Website enthält zahlreiche Verweise zu Fragen der Planung und Gestaltung von WebQuests.

<http://www.esc20.net/etprojects/>

WebQuests for Learning

Fachmännischer Rat von Tom March, um WebQuests zu entwickeln, Beispiele, Beschreibungen und Theorie-Verweise.

<http://www.ozline.com/learning/index.htm>

What is a WebQuest

Online-Kurs von Thirteen Ed Online mit kurzen Video-Clips, u.a. auch von Bernie Dodge

http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/month8/index_sub1.html

The 7 Red Flags: Warning Signs when Sifting WebQuests

Tipps von Tom March, wie WebQuests nicht aussehen sollen.

http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

Mediendidaktische Konzepte

Aufenanger, Stefan, Lernen mit den neuen Medien - Perspektiven für Erziehung und Unterricht

Was wissen wir nun zum Lernen mit den neuen Medien? Ist es besser, optimierter, lernendenfreundlicher, oder müssen wir die Erwartungen realistischer formulieren?

<http://www-user.tu-chemnitz.de/~koring/sem-medien/aufenanger-lernemedien.html>

Hischer, Horst, Integrative Medienpädagogik – auch bedeutsam für den Mathematikunterricht!?

Alle drei Aspekte der Medienpädagogik – Mediendidaktik, Medienerziehung und Medienkunde – sind bei Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht nicht losgelöst voneinander zu berücksichtigen

http://hischer.de/uds/forsch/publikat/hischer/artikel/int_med1.pdf

Kerres, Michael, Mediendidaktische Analyse digitaler Medien im Unterricht

Medienentscheidungen sind für viele Lehrpersonen ein pragmatisches und kein pädagogisches Problem, nicht zuletzt wegen des Mangels guter Anwendungen und des Aufwands, der mit der Entwicklung und dem Einsatz digitaler Medien verbunden ist. Mit der zunehmenden Bedeutung von Computern und Medien wird es jedoch notwendig, Modelle der Unterrichtsplanung entsprechend zu erweitern.

<http://www.edumedia.uni-duisburg.de/md/Md-Analyse/index.html>

Kerres, Michael; de Witt, Claudia; Stratmann, Jörg

E-Learning. Didaktische Konzepte für erfolgreiches Lernen

Seit der Einführung computergestützter Lernmethoden wird darum gestritten, ob die neuen Darbietungsformen anderen – etwa des konventionellen Unterrichts – überlegen sind. Die Antwort hierauf ist ernüchternd ...: Der durchschnittliche Lernerfolg ist relativ unabhängig von dem gewählten Mediensystem und der eingesetzten Technologie. Das Lernen mit Medien schneidet im Durchschnitt nicht besser, aber auch nicht schlechter ab als konventioneller Unterricht.

<http://www.edumedia.uni-duisburg.de/publications/jahrb-pe-wb-b.pdf>

Mandl, Heinz; Reinmann-Rothmeier, Gabi; Gräsel, Cornelia

Gutachten zur Vorbereitung des Programms "Systematische Einbeziehung von Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr- und Lernprozesse

Pädagogische Grundannahmen für die Entwicklung einer Lernkultur. Die neuen Medien und ihr Stellenwert für schulisches Lernen

<http://www.blk-bonn.de/papers/heft66.pdf>

Mandl, Heinz; Reinmann-Rothmeier, Gabi, Lernen auf der Basis des Konstruktivismus

Immer wieder wird beklagt, daß Schülerinnen und Schüler ebenso wie Studierende zwar umfangreiches theoretisches Wissen erwerben, daß sie dieses Wissen aber außerhalb von Schule oder Universität nicht verwenden können. Das erworbene Wissen bleibt "träge" (Whitehead 1929) und wird zur Lösung von Problemen im Alltag nicht genutzt.

<http://www.lili.uni-bielefeld.de/>

[~lili_lab/virtseminare/umt/biblio/texte/mandl/txt.htm](http://www.lili.uni-bielefeld.de/~lili_lab/virtseminare/umt/biblio/texte/mandl/txt.htm)

Pohl, Margit, Pädagogische Konzepte für neue Medien in der Lehre – Alternativen zu traditionellen Lernformen?

Es ist absehbar, dass neue Medien in der universitären Lehre bereits in der näheren Zukunft eine große Rolle spielen werden. Allerdings ist noch unklar, wie diese Rolle im Einzelnen aussehen wird.

<http://fem.uibk.ac.at/nmtagung/downloads/pohl.pdf>

Shabo Amnon, Guzdial Mark, Stasko John

An Apprenticeship-Based Multimedia Courseware for Computer Graphics Studies Provided on the World Wide Web (Abstract)

<http://guzdial.cc.gatech.edu/papers/ce-graphica/default.html>

Schinzel, Britta, e-learning für alle: Gendersensitive Medien-didaktik

... der Blick wird jedoch nach wie vor zu sehr auf die technische Unterstützung gerichtet statt auf die viel wichtigeren Fragen einer Neuorganisation der Lehre und des Lernens, denen die Neuen Medien - wenn auch nicht nur sie allein - in der Tat einen Raum verschaffen können.

<http://fem.uibk.ac.at/nmtagung/downloads/schinzel.pdf>

Thissen, Frank, Das Lernen neu erfinden - konstruktivistische Grundlagen einer Multimedia-Didaktik

Das Lernen neu erfinden - ist das überhaupt möglich? Ist Lernen nicht ein natürlicher Vorgang, der einen Menschen durch Erlebnisse und Erfahrungen dazu bringt, seine Einstellung, sein Wissen und sein Handeln zu verändern? Wenn dies so sein sollte, wie kann man diesen Lernvorgang beschreiben und steuern?

<http://www.frank-thissen.de/lt97.pdf>

Tulodziecki, Gerhard, Neue Medien - veränderte Schule?

In der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion um "Multimedia" und Computernetze ist unbestritten, dass sich die Medienverwendung, die Erziehungs- und Bildungsaufgaben sowie die Schule insgesamt unter dem Einfluss der Informations- und Kommunikationstechnologien erheblich wandeln und noch weiter wandeln werden.

http://leb.bildung-rp.de/info/aktuell/medien/neue_medien.pdf

Elektronische Medien in der Weiterbildung

Jetschny, W., TU Dresden, CIMTT
Multimediale Präsentation und Lernumgebungen im Maschinenwesen
http://mciron.mw.tu-dresden.de/cimtt/mm_k3.pdf

Lermen, Markus; Wieckenberg Uwe
WebQuests in der Erwachsenenbildung. Zu Methode und didaktischem Mehrwert gezielten Internet-Einsatzes
Etwas mehr als zehn Jahre nach der Einführung des WorldWideWeb (WWW) hat das Internet einen hohen Verbreitungsgrad in westlichen Industriegesellschaften erreicht. Inzwischen gibt es kaum noch einen gesellschaftlichen Bereich, der von der rasanten Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologie und der wachsenden Bedeutung des Internets nicht betroffen ist.
http://www.die-bonn.de/zeitschrift/32003/lermen03_01.htm

Multimedia-Lernangebote der Universität München
<http://fernstudium.web.med.uni-muenchen.de/>

Multimediale Lernumgebungen für die Hochschullehre - Interdisziplinäre und überregionale Kooperation: Grundlagen der Elektrotechnik, Technische Mechanik, Medien- und Kommunikationswissenschaften
<http://www-ifmk.tu-ilmenau.de/mk/forschung/mile.phtml.de>

Modellversuch: Telemediale Lernumgebungen für berufliche Schulen am Beispiel des neuen Berufs Mechatroniker/-in (TELLME), 2. Zwischenbericht
<http://www.tellme.uni-bremen.de/pool/2-Zwischenbericht.pdf>

Online Magazine

Computer-Magazin für berufliche Bildung und Förderunterricht
<http://www.weiterbildung.com/abh-computer-magazin/>

Learning Circuits
<http://www.learningcircuits.org/>

LiNE Zine
<http://www.linezine.com/>