

Inhaltsverzeichnis

Neue Handreichung zum Fach Produktionsorganisation

2

Neue Handreichung zum Fach Produktionsorganisation

Unter dem Titel „Methoden zur Planung und Innovation“ ist ab sofort eine neue Handreichung für die Fachschule für Technik erhältlich.

Autor der Handreichung ist Dr. Stefan Staiger aus Schramberg. Die Handreichungsnummer lautet H-08/32. Sie umfasst 61 Seiten und ist zum Selbstkostenpreis von 6,00 EUR beim LS zu beziehen. Die Handreichung kann nicht nur in der Fachschule für Technik, sondern auch in anderen Schularten eingesetzt werden.

Damit Sie sich einen kleinen Überblick über den Inhalt verschaffen können, haben wir auf den nächsten Seiten das Titelblatt, das Inhaltsverzeichnis und weitere Anmerkungen abgedruckt.



Landesinstitut
für Schulentwicklung

Berufliche Schulen
Fachschule für Technik

*Innovativer
Bildungsservice*

Produktionsorganisation

Methoden zur Planung und Innovation

Stuttgart 2008 ■ H – 08/32



Landesinstitut
für Schulentwicklung

www.ls-bw.de
best@ls.kv.bwl.de

Qualitätsentwicklung
und Evaluation

Schulentwicklung
und empirische
Bildungsforschung

Bildungspläne

Die neue Handreichung

A Inhaltsverzeichnis

A Inhaltsverzeichnis	3
B Arbeit mit der Handreichung / Lehrplanbezug	4
C Stoffverteilungsplan	5
U Unterrichtsmaterialien	6
Planungssystematik, Schwachstellenanalyse, paarweiser Vergleich	7
Planungssystematik	8
Schwachstellenanalyse	10
paarweiser Vergleich	18
Zielkriterien, Punktwertungsverfahren, Visualisierungstechniken, Ishikawa-Diagramm	21
Zielkriterien	22
Punktebewertungsverfahren	22
Visualisierungstechniken	23
Ishikawa-Diagramm	25
ABC-Analyse	29
6-3-5-Methode, Morphologischer Kasten	34
6-3-5-Methode	35
Morphologischer Kasten	40
Nutzwertanalyse	44
Netzplantechnik	49
Projekte	60

B Arbeit mit der Handreichung / Lehrplanbezug

Die vorliegende Handreichung dient zur Schaffung von Grundlagen für die Bearbeitung von Innovations- und Planungsprojekten im Rahmen des Faches **Produktionsorganisation** der **Grund- und Fachstufe** der **Fachschule für Technik (Technikerschule)**.

Sie kann selbstverständlich auch in **anderen Schularten** eingesetzt werden, z.B. im **Fach Berufstheorie in der Berufsschule** (Metallberufe) zur Schaffung von Grundlagen zur Bearbeitung von Innovations- und Planungsprojekten. Der modulare Aufbau dieser Handreichung ermöglicht auch den problemlosen Einsatz einzelner Einheiten (z.B. "Nutzwertanalyse").

Die hier zusammengestellten Methoden werden im Lehrplan nicht alle ausdrücklich genannt. Sie sind jedoch Voraussetzung für die in den Vorbemerkungen zum Lehrplan geforderte "Bearbeitung praxisnaher Fälle" und die "Bearbeitung eines Projektes".

Zur Bearbeitung von Fallbeispielen in der Grundstufe z.B. zur Arbeitsplatzgestaltung bzw. Arbeitssystemgestaltung (LPE 2.1 "Grundsätze der Arbeitsplatzgestaltung beschreiben") oder zur Projektbearbeitung im Rahmen der Lehrplaneinheit 3 "Produktionsplanung und -steuerung" in der Fachstufe ist ein breites Repertoire an Methoden unverzichtbar. Zudem sollen die zukünftigen Techniker auch in die Lage versetzt werden, an Innovationsprojekten z.B. zur Findung neuer Produkte teilzunehmen.

Die hier vorgestellten Unterrichtsinhalte sollten aus Sicht des Autors in der **Grundstufe** vermittelt werden, damit bereits hier alle Methoden zur Bearbeitung von Fallbeispielen und Projekten zur Verfügung stehen. Die "ABC-Analyse" wird zwar erst in der LPE 3.1 der Fachstufe "Das Erzeugnis als Fertigprodukt analysieren" genannt, kann aber durchaus schon in der Grundstufe eingeführt und in der Fachstufe dann wiederholt werden.

Basierend auf Rückmeldungen auf bestehende Handreichungen wurde versucht, diese Handreichung möglichst benutzerfreundlich zu gestalten.

Der erste Teil enthält neben dem **Inhaltsverzeichnis (A)** auch Hinweise zur **Arbeit mit der Handreichung (B)** und Bezüge zum Lehrplan.

Der **Stoffverteilungsplan (C)** stellt eine mögliche Verteilung der Inhalte auf einzelne Unterrichtsstunden vor. Alle notwendigen Informationen und Materialien zur Umsetzung dieses Stoffverteilungsplans sind in dieser Handreichung enthalten.

Die **Unterrichtsmaterialien (U)** umfassen alle für die Lehrerin / den Lehrer notwendigen Unterlagen: kurze Ablaufpläne der Unterrichtsstunden, Informations- und Arbeitsblätter mit Lösungen, weitere Informationen und Hinweise.