

Inhaltsverzeichnis

Elektrotechnisches Kolloquium 2007	2
Warum ist das Elektrotechnische Kolloquium noch immer aktuell?	2
Welche Themen bietet das nächste Elektrotechnische Kolloquium?	2
Ihre Unterstützung ist wichtig!	3

Elektrotechnisches Kolloquium 2007

Eine der ältesten Lehrerfortbildungsreihen im Berufsfeld Elektrotechnik ist das „Elektrotechnische Kolloquium“. Vor mehr als 30 Jahren war das Kolloquium die einzige Fortbildungsveranstaltung für die Lehrer im Berufsfeld Elektrotechnik und die Plattform um Innovationen im Berufsfeld, Umsetzungsmöglichkeiten neuer fachlicher Inhalte, Entwicklung neuer Unterrichtskonzepte usw. darzustellen, auszutauschen und zu diskutieren.

Warum ist das Elektrotechnische Kolloquium noch immer aktuell?

Mit zunehmender Erweiterung der Lerninhalte durch die technologische Entwicklung insbesondere der Digital- und Mikrocontrollertechnik, der Informationstechnik, der Automatisierungstechnik und der Kommunikationstechnik sind im Laufe der Jahre viele fachbezogene Lehrerfortbildungen hinzugekommen. Durch die Einführung der Fortbildungsmodulare im Rahmen der Neuordnung der Elektroberufe 2002 wurden erstmals eine ganze Reihe von bedarfsorientierten RP-übergreifenden Lehrerfortbildungen angeboten.

Die Module sind fachbereichsorientiert und stellen einen notwendigen Beitrag dar, um die Lehrer des Berufsfeldes auf dem neuesten Stand der Technik zu halten. Liest man sich die Themenvielfalt der Module durch, kann man leicht feststellen, wie schwierig es geworden ist, den Überblick über das gesamte Berufsfeld zu behalten. Eine Gesamtsicht des Berufsfeldes ist aber erforderlich, um eine sinnvolle Zusammenarbeit der einzelnen Spezialisten an den Schulen zu ermöglichen. Diese Zusammenarbeit ist immens wichtig, um fachgebietsübergreifende Grundlagen und Standards besser zu erkennen und umzusetzen.

Darüber hinaus müssen sich die einzelnen Kollegen mit der jeweiligen fachlichen Kom-

petenz gegenseitig aushelfen, um den sich ständig verändernden neuen Lerninhalten in den einzelnen Fachgebieten und deren Umsetzung im Unterricht gerecht werden zu können. Beispielsweise muss in der Automatisierungstechnik in Zukunft die Erstellung von WEB-Seiten mit dynamischen Zugriffen auf Steuerungen oder eine Ethernet-Vernetzung oder den Aufbau von Funknetzen einbezogen werden. Dazu ist die Unterstützung der IT-Lehrer erforderlich, welche Anwendungen in der Automatisierungstechnik kennen sollten, um entsprechend praxisorientierte Lerninhalte ableiten zu können. Der Gesamtsicht des Berufsfeldes Elektrotechnik fühlt sich das Kolloquium nach wie vor verpflichtet. Die Themenschwerpunkte der letzten beiden Veranstaltungen waren dementsprechend:

- Grundlagen oder Standards der Fachgebiete innerhalb der Elektrotechnik.
- Das Zusammenwachsen bestimmter energietechnischer, nachrichtentechnischer und datentechnischer Lerninhalte.

Welche Themen bietet das nächste Elektrotechnische Kolloquium?

Das nächste elektrotechnische Kolloquium vom 16.4. bis 18.4.2007 (Lehrgang Nr. 818327) findet unter dem Themenschwerpunkt: „**Fachdidaktik und Lernfelder**“ statt, weil ersichtlich geworden ist, dass die Lernfelder einer lernfeldorientierten Fachdidaktik bedürfen. Für den Lernfeldunterricht im Berufsfeld Elektrotechnik bedeutet dies, dass sich die Lehrer nach wie vor mit bekannten fachdidaktischen Fragen auseinandersetzen müssen, deren Beantwortung jedoch schwieriger weil komplexer geworden ist, wie z.B.:

- Welche Inhalte sind wichtig und welche können weggelassen werden?
- Welche Voraussetzungen bedingen die Vermittlung der neuen Inhalte?

- In welcher Reihenfolge sollten die zu vermittelnden Inhalte vermittelt werden?
- Welcher Lernweg ist einzuschlagen, damit sich eine nachhaltige Struktur herausbilden kann?
- Mit welchem geeigneten Lernsystem kann die Vermittlung der Lerninhalte unterstützt werden?

Für die Beantwortung solcher Fragen sollen Lehrer zu den einzelnen Lernfeldern ihre didaktischen Analysen darstellen und Anregungen geben, so dass die bisher fehlende Gesamtsicht entstehen kann, die für die Zusammenarbeit in den Lehrerkollegien förderlich ist.

Weitere Themenschwerpunkte des Kolloquiums werden sein: Fachdidaktische Kriteri-

en zur Qualitätssicherung des Unterrichts. Vorstellung von Projekten aus den Bereichen Energietechnik, Nachrichtentechnik und Datentechnik/Informationstechnik, welche die Bedeutung einer lernfeldorientierten Fachdidaktik verdeutlichen. Infobörse: Lehrer stellen Technikerarbeiten, Kleinprojekte, besondere Unterrichtsarrangements etc. vor.

Ihre Unterstützung ist wichtig!

Alle vorgestellten Themenschwerpunkte müssen noch mit Beiträgen gefüllt werden. Die Lehrgangsführung freut sich über jeden Beitrag, der aus dem Interessentenkreis zu einem der genannten Themenschwerpunkte vorgeschlagen wird. Auch Anregungen grundsätzlicher Art sind willkommen.

Günter Wellenreuther, Franz Wrede

□