

Auswertung der Online-Befragung „ZPG“

Fragebogen Sonstige (Netzwerkbetreuer/innen und Lehrkräfte(IT und sonstige))

Zuordnung

1) Welche Schultypen sind an Ihrer Schule vertreten?

Gewerblich	242	(47%)
Haus-, landwirtschaftlich, sozialpädagogisch und sozialp	156	(30%)
Kaufmännisch	226	(44%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!) geantwortet haben	624	519

2) Welcher Lehrergruppe ordnen Sie sich zu?

Netzwerkbetreuer/innen (Gruppe 2)	200	(39%)
Lehrkräfte für Informatik, Computertechnik, Datenverarbe	203	(39%)
Sonstige Lehrkräfte (Gruppe 4)	178	(34%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!) geantwortet haben	581	515

Dienstleistungen der ZPG:

Wie häufig nutzen Sie die Dienstleistungen?

3) ZPG-Mitteilungen

regelmäßig	160	(31%)
manchmal	218	(42%)
nie	139	(27%)
<hr/>		
Summe	517	

4) Handreichungen

regelmäßig	139	(27%)
manchmal	282	(54%)
nie	98	(19%)
<hr/>		
Summe	519	

5) Unterrichtsmaterialien auf CDs

regelmäßig	53	(10%)
manchmal	226	(44%)
nie	237	(46%)
<hr/>		
Summe	516	

6) Online-Angebot auf dem LS-Server

regelmäßig	81	(16%)
manchmal	263	(51%)
nie	171	(33%)
<hr/>		
Summe	515	

7) Austauschplattform (z. B. BSCW)

regelmäßig	17	(3%)
manchmal	67	(13%)
nie	432	(84%)
<hr/>		
Summe	516	

8) E-Learning-Angebote (z. B. Moodle)

regelmäßig	59	(11%)
manchmal	162	(31%)
nie	296	(57%)
<hr/>		
Summe	517	

9) Beratung per Telefon oder E-Mail

regelmäßig	10	(2%)
manchmal	108	(21%)
nie	397	(77%)
<hr/>		
Summe	515	

Wie beurteilen Sie die Qualität der Dienstleistungen?

10) ZPG-Mitteilungen

unbekannt	124	(24%)
sehr gut	85	(16%)
gut	240	(47%)
zufrieden stellend	59	(11%)
nicht zufrieden stellend	8	(2%)
<hr/>		
Summe	516	

11) Handreichungen

unbekannt	77	(15%)
sehr gut	94	(18%)
gut	259	(51%)
zufrieden stellend	74	(14%)
nicht zufrieden stellend	8	(2%)
<hr/>		
Summe	512	

12) Unterrichtsmaterialien auf CDs

unbekannt	220	(44%)
sehr gut	35	(7%)
gut	173	(35%)
zufrieden stellend	62	(12%)
nicht zufrieden stellend	10	(2%)
Summe	500	

13) Online-Angebot auf dem LS-Server

unbekannt	169	(34%)
sehr gut	43	(9%)
gut	194	(39%)
zufrieden stellend	76	(15%)
nicht zufrieden stellend	18	(4%)
Summe	500	

14) Austauschplattform (z. B. BSCW)

unbekannt	385	(80%)
sehr gut	7	(1%)
gut	47	(10%)
zufrieden stellend	35	(7%)
nicht zufrieden stellend	9	(2%)
Summe	483	

15) E-Learning-Angebote (z. B. Moodle)

unbekannt	255	(51%)
sehr gut	41	(8%)
gut	114	(23%)
zufrieden stellend	75	(15%)
nicht zufrieden stellend	13	(3%)
Summe	498	

16) Beratung per Telefon oder E-Mail

unbekannt	358	(74%)
sehr gut	23	(5%)
gut	71	(15%)
zufrieden stellend	24	(5%)
nicht zufrieden stellend	5	(1%)
Summe	481	

17) Welche der genannten Dienstleistungen sollten verstärkt angeboten werden?

ZPG-Mitteilungen	109	(23%)
Handreichungen	225	(47%)
Unterrichtsmaterialien auf CD	193	(41%)
Online Angebot auf dem LS-Server	215	(45%)
Austauschplattform (z. B. BSCW)	37	(8%)
E-Learning-Angebote (z. B. Moodle)	101	(21%)
Beratung per Telefon oder E-Mail	21	(4%)
Das bestehende Angebot reicht aus.	111	(23%)

Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	1012
geantwortet haben	475

18) Ihre Anregungen für weitere Dienstleistungen:

gesondert zusammengefasst und den einzelnen ZPGs bereitgestellt
(s. Datei zpgfra2.fre)

19) Haben Sie in der Vergangenheit Dienstleistungen der ZPG in Anspruch genommen?

ja	256	(51%)
nein	245	(49%)

Summe	501
-------	-----

Themenbereiche**Wie hilfreich sind diese Angebote für Sie?****20) Informationen zu technischen Neuerungen**

sehr hilfreich	122	(24%)
hilfreich	219	(43%)
wenig hilfreich	49	(10%)
keine Angabe	120	(24%)

Summe	510
-------	-----

21) Informationen zum Unterrichtseinsatz technischer Neuerungen

sehr hilfreich	118	(23%)
hilfreich	235	(46%)
wenig hilfreich	41	(8%)
keine Angabe	118	(23%)

Summe	512
-------	-----

22) Vorstellung von Software

sehr hilfreich	95	(19%)
hilfreich	245	(48%)
wenig hilfreich	53	(10%)
keine Angabe	119	(23%)
<hr/>		
Summe	512	

23) Installationsanleitungen

sehr hilfreich	116	(23%)
hilfreich	171	(34%)
wenig hilfreich	66	(13%)
keine Angabe	156	(31%)
<hr/>		
Summe	509	

24) Über welche Themen wünschen Sie mehr Informationen?

gesondert zusammengefasst und den einzelnen ZPGs bereitgestellt
(s. Datei zpgfra2.fre)

Handreichungen

25) Welche Handreichungen/Themen waren bzw. sind für Sie besonders hilfreich? (Kurztitel der Handreichung angeben)

gesondert zusammengefasst und den einzelnen ZPGs bereitgestellt
(s. Datei zpgfra2.fre)

26) Welche Themen wünschen Sie in künftigen Handreichungen?

gesondert zusammengefasst und den einzelnen ZPGs bereitgestellt
(s. Datei zpgfra2.fre)

ZPG-Mitteilungen

27) Sind die ZPG-Mitteilungen für Sie verfügbar?

Meistens	350	(69%)
Teilweise	107	(21%)
Nie	53	(10%)
<hr/>		
Summe	510	

28) In welcher Form wollen Sie künftig die ZPG-Mitteilungen erhalten?

in Papierform	211	(42%)
als Datei (Versand als E-Mail-Anhang)	207	(41%)
online (mit Möglichkeit zum Download)	264	(52%)
als RSS-Feed	23	(5%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!) geantwortet haben	705	504

Die folgenden Fragen sind spezifisch für die an Ihrer Schule vorhandenen Schularten (wobei mehrere Typen möglich sind).

Wie interessant sind Informationen und Dienstleistungen über folgende spezielle Themen?

Für gewerbliche Schulen:

29) Netzwerke

sehr interessant	130	(45%)
interessant	71	(25%)
weniger interessant	40	(14%)
nicht interessant	45	(16%)
Summe	286	

30) Datenbanken

sehr interessant	83	(30%)
interessant	100	(36%)
weniger interessant	56	(20%)
nicht interessant	42	(15%)
Summe	281	

31) Betriebssysteme

sehr interessant	100	(35%)
interessant	94	(33%)
weniger interessant	44	(16%)
nicht interessant	44	(16%)
Summe	282	

32) CAD

sehr interessant	94	(34%)
interessant	67	(25%)
weniger interessant	41	(15%)
nicht interessant	71	(26%)
Summe	273	

33) Automatisierungstechnik und industrielle Vernetzung

sehr interessant	73	(28%)
interessant	60	(23%)
weniger interessant	57	(22%)
nicht interessant	73	(28%)
Summe	263	

34) Farbtechnik und Raumgestaltung

sehr interessant	38	(14%)
interessant	53	(20%)
weniger interessant	63	(24%)
nicht interessant	112	(42%)
<hr/>		
Summe	266	

35) Bildgestaltung

sehr interessant	71	(26%)
interessant	104	(37%)
weniger interessant	47	(17%)
nicht interessant	56	(20%)
<hr/>		
Summe	278	

36) Kostenlose Software

sehr interessant	149	(53%)
interessant	92	(33%)
weniger interessant	12	(4%)
nicht interessant	26	(9%)
<hr/>		
Summe	279	

Für Haus-, landwirtschaftliche, sozialpädagogische und -pflegerische Schulen:

37) Netzwerke

sehr interessant	31	(21%)
interessant	37	(25%)
weniger interessant	46	(31%)
nicht interessant	34	(23%)
<hr/>		
Summe	148	

38) Datenbanken

sehr interessant	26	(18%)
interessant	61	(42%)
weniger interessant	38	(26%)
nicht interessant	20	(14%)
<hr/>		
Summe	145	

39) Tabellenkalkulation

sehr interessant	66	(42%)
interessant	61	(39%)
weniger interessant	15	(10%)
nicht interessant	14	(9%)
<hr/>		
Summe	156	

40) Textverarbeitung

sehr interessant	78	(51%)
interessant	59	(39%)
weniger interessant	8	(5%)
nicht interessant	8	(5%)
<hr/>		
Summe	153	

41) Präsentation

sehr interessant	81	(54%)
interessant	57	(38%)
weniger interessant	7	(5%)
nicht interessant	6	(4%)
<hr/>		
Summe	151	

42) Mediengestaltung

sehr interessant	52	(35%)
interessant	71	(48%)
weniger interessant	18	(12%)
nicht interessant	8	(5%)
<hr/>		
Summe	149	

43) Schultypische Unternehmenssoftware (z. B. aus den Bereichen Ernährung, Landwirtschaft, Pflege)

sehr interessant	59	(40%)
interessant	58	(39%)
weniger interessant	16	(11%)
nicht interessant	16	(11%)
<hr/>		
Summe	149	

44) Objektorientierte Programmierung

sehr interessant	18	(13%)
interessant	33	(23%)
weniger interessant	52	(36%)
nicht interessant	41	(28%)
<hr/>		
Summe	144	

45) Nutzung von Lernplattformen (z. B. Moodle-Kurse)

sehr interessant	37	(25%)
interessant	59	(39%)
weniger interessant	30	(20%)
nicht interessant	24	(16%)
<hr/>		
Summe	150	

46) Bioinformatik

sehr interessant	29	(20%)
interessant	37	(26%)
weniger interessant	34	(24%)
nicht interessant	44	(31%)
Summe	144	

Für Kaufmännische Schulen:

47) Integrierte Unternehmenssoftware (z. B. Navision)

sehr hilfreich	138	(61%)
hilfreich	55	(24%)
weniger interessant	11	(5%)
nicht interessant	21	(9%)
Summe	225	

48) Objektorientierte Programmierung

sehr hilfreich	74	(34%)
hilfreich	58	(26%)
weniger interessant	40	(18%)
nicht interessant	47	(21%)
Summe	219	

49) Entwicklung von Lernplattformen (z. B. Moodle-Kurse)

sehr hilfreich	66	(30%)
hilfreich	92	(42%)
weniger interessant	40	(18%)
nicht interessant	20	(9%)
Summe	218	

(Teil 2 in der Datei: zpgfra2-2.rtf)

50) Geschäftsprozesse

sehr hilfreich	99	(44%)
hilfreich	87	(39%)
weniger interessant	23	(10%)
nicht interessant	15	(7%)
Summe	224	

51) Datenbanken

sehr hilfreich	90	(40%)
hilfreich	90	(40%)
weniger interessant	26	(12%)
nicht interessant	18	(8%)
Summe	224	

52) Netzwerke

sehr hilfreich	89	(41%)
hilfreich	63	(29%)
weniger interessant	36	(17%)
nicht interessant	30	(14%)
Summe	218	

Nutzung von kostenloser Software

Zum Schluss interessiert uns noch, ob an Ihrer Schule kostenlose Software (z. B. Open Office) eingesetzt wird; und wenn ja, für welche Bereiche der Datenverarbeitung.

53) für die Textverarbeitung

ist im Einsatz	162	(35%)
Einsatz ist beabsichtigt	71	(15%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	232	(50%)
Summe	465	

54) für die Tabellenkalkulation

ist im Einsatz	155	(34%)
Einsatz ist beabsichtigt	74	(16%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	231	(50%)
Summe	460	

55) für die Datenbank

ist im Einsatz	118	(27%)
Einsatz ist beabsichtigt	75	(17%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	245	(56%)
Summe	438	

56) Präsentationssoftware

ist im Einsatz	140	(31%)
Einsatz ist beabsichtigt	89	(20%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	226	(50%)
Summe	455	

57) Desktop Publishing

ist im Einsatz	54	(13%)
Einsatz ist beabsichtigt	64	(16%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	283	(71%)
Summe	401	

58) Bildbearbeitung

ist im Einsatz	185	(42%)
Einsatz ist beabsichtigt	70	(16%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	185	(42%)
<hr/>		
Summe	440	

59) Integrierte Unternehmenssoftware

ist im Einsatz	90	(22%)
Einsatz ist beabsichtigt	46	(11%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	282	(67%)
<hr/>		
Summe	418	

60) Betriebssystem (Arbeitsstation)

ist im Einsatz	71	(17%)
Einsatz ist beabsichtigt	46	(11%)
Einsatz ist nicht beabsichtigt	307	(72%)
<hr/>		
Summe	424	

61) CodeWdh

Nicht relevant (s. Datei zpgfra2.fre)