

**I Textarbeit****Text 1 : A letter from Australia****1 Questions on the text (je 2 P)**

- 1.1 He stays in Melbourne and he came to Australia three weeks ago.
 1.2 They have to wear grey trousers and a white shirt. (Schülerabhängig, erwartet werden zwei Kleidungsstücke)
 1.3 He is afraid to lose his fitness and to get fat.

2 Aussagen über den Text (10 P)

- Für die richtige Lösung gibt es jeweils 1 Punkt, maximal also 10 Punkte.
- Für falsch angekreuzte Aussagen wird jeweils 1 Punkt abgezogen.
- Nicht angekreuzte Aussagen führen zu keinem Punktabzug.
- Minimale Punktzahl für Aufgabe 2 ist 0 Punkte.

Aussage	richtig	falsch
2.1	X	
2.2	X	
2.3		X
2.4	X	
2.5		X
Statement	true	false
2.6		X
2.7	X	
2.8	X	
2.9		X
2.10		X

3 Finish the sentences (je 1 P)

- 3.1 ... learn the language/ to learn Greek.
 3.2 ... earrings and piercings.
 3.3 ... only live one kilometre away.
 3.4 ... nobody goes by bike or walks.



- 2 -

4 Matching (je 1 P)

4.1	C
4.2	A
4.3	D
4.4	F
4.5	G

5 Vocabulary work (je 1 P)

- 5.1 a piercing
- 5.2 one kilometre
- 5.3 smallest
- 5.4 dirty
- 5.5 begins

6 Grammar (je 1 P)

- 6.1 went ; watched ; is staying ; spent ; will live
- 6.2 a lot of/much ; their ; smaller than ; earlier ; most interesting

**Text 2 : Living in Ireland****7 Mediation (insgesamt 14 P)**

Die Beurteilung der Schülerleistung bei Aufgabe 7 erfolgt durch Zuordnen der Punktwerte anhand der unten stehenden inhaltlichen **Checkliste**. Da bei der Mediation der Kommunikationserfolg im Mittelpunkt steht, gibt es keinen ausformulierten Lösungsvorschlag.

Checkliste für Inhalte

- 7.1 Ghana, jetzt Limerick (2 P)
- 7.2 Besuch der Mutter (1 P)
- 7.3 Leicht, Freunde zu finden; schöne Landschaft; viel Platz (3 P)
- 7.4 Flüchtlingsunterkunft (1 P)
- 7.5 Unterricht schwerer (1 P)
- 7.6 Einziger Schwarzer, ähnelt Rap-Star (2 P)
- 7.7 Computerprogramme erstellen und Maschinen konstruieren (2 P)
- 7.8 Schnellrestaurant (1 P)
- 7.9 Guter (besserer) Arbeitsplatz (1 P)

8 Statement (6 P)

Schülerabhängige Lösung.

Die Beurteilung der Schülerleistung bei Aufgabe 8 erfolgt nach inhaltlichen und sprachlichen Aspekten durch Festlegen des Punktwertes innerhalb der **Deskriptorentabelle** (Anlage) zur Bewertung schriftlicher sprachproduktiver Leistungen.



II Managing situations

9 Giving directions (6 P)

Die Beurteilung der Schülerleistung bei Aufgabe 9 erfolgt nach inhaltlichen und sprachlichen Aspekten durch Festlegen des Punktwertes innerhalb der **Deskriptorentabelle** (Anlage) zur Bewertung schriftlicher sprachproduktiver Leistungen.

Leitfrage bei der Beurteilung der Leistung in Aufgabe 9:

Erreicht die fragende Person den Zielort?

Somit sind mehrere Lösungen möglich.

- 9.1 Go straight down the road. Turn left into High Street. Walk along this road until you get to the next crossing. Turn right into Queen Street. The shopping centre is just across the street.
- 9.2 Walk back to High Street. Turn left and walk along the street. Turn left into Castle Road and walk straight on. The castle is at the end of the road.

10 Telephoning (je 1 P)

10.1	B
10.2	A
10.3	C
10.4	G
10.5	H
10.6	F
10.7	D
10.8	E

11 Guided composition (6 P)

Schülerabhängige Lösung.

Die Beurteilung der Schülerleistung bei Aufgabe 11 erfolgt nach inhaltlichen und sprachlichen Aspekten durch Festlegen des Punktwertes innerhalb der **Deskriptorentabelle** (Anlage 2) zur Bewertung schriftlicher sprachproduktiver Leistungen.

**Anlage****Deskriptorentabelle II zur Bewertung schriftlicher sprachproduktiver Leistungen
(Niveaustufe A2)**

Die beiden Spalten der **Deskriptorentabelle II** zur Bewertung sprachproduktiver Leistungen tragen nicht die Überschriften *Inhalt* und *Sprache*. Diese Aspekte wie auch zum Beispiel das Ausdrucksvermögen sind nicht eindeutig zu trennen und werden in beiden Spalten berücksichtigt. Die linke Spalte greift eher inhaltliche, die rechte eher sprachliche Aspekte auf.

Die beiden Spalten in der Deskriptorentabelle II zur Beurteilung der Textproduktion sind gleichgewichtig.

Bilden Sie aus den beiden Spaltenwerten einen Gesamtwert. Für die Gesamtbeurteilung der Aufgabe werden nur ganze oder halbe Punktwerte herangezogen.

Aufgaben 8, 9 und 11 (jeweils 6 P)

Punkte	Definition der Leistung (inhaltliche Aspekte)	Punkte	Definition der Leistung (sprachliche Aspekte)
3	Die Aufgabe ist vollständig gelöst. Der Text ist verständlich und erfüllt seinen Zweck.	3	Der Lesefluss wird zwar gelegentlich durch orthografische, strukturelle und/oder verbale Fehler unterbrochen, diese behindern aber das Verständnis nicht. Ein Bemühen um richtige und situationsadäquate Ausdrucksweise wird deutlich.
2,5	Die Aufgabe ist nahezu vollständig gelöst.	2,5	Orthografie, Strukturen- und Wortgebrauch sind nicht fehlerfrei, erfordern aber kaum eine Rekonstruktionsleistung vom Leser. Ansätze zu richtiger und situationsadäquater Ausdrucksweise sind erkennbar.
2	Der Text kann seinen Zweck erfüllen, auch wenn die Aufgabe nicht ganz vollständig ausgeführt ist.	2	Der Text enthält gelegentlich den einen oder anderen sinnstörenden Fehler, der vom Leser eine Rekonstruktionsleistung verlangt. Aber auch nicht den Sinn störende Fehler fallen durch Häufung auf und verlangsamen die Lektüre.
1,5	Der Text erfüllt seinen Zweck nur noch zum Teil.	1,5	Eine verbal wie strukturell stark von der Muttersprache geprägte Ausdrucksweise behindert den Lesefluss. Das Gemeinte ist an manchen Stellen nicht verständlich und muss vom Leser aufwändig rekonstruiert werden.
1	Der Text erfüllt seinen Zweck kaum mehr.	1	Eine verbal wie strukturell stark von der Muttersprache geprägte Ausdrucksweise behindert den Lesefluss stark. Das Gemeinte ist an etlichen Stellen unverständlich und kann vom Leser kaum mehr rekonstruiert werden.
0,5 – 0	Der Text erfüllt seinen Zweck nicht mehr.	0,5 – 0	Der Text ist vom Leser nur noch mit Fantasie oder gar nicht mehr zu entschlüsseln und/oder enthält nur noch rudimentäre Satzstrukturen.



Anlage 3: Tabelle zur Ermittlung der Gesamtnote

Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf und Berufsvorbereitungsjahr ab Schuljahr 2009/10				
Gesamt-Notenschlüssel			Fach :11030 Englisch	
Punkte	Note		Punkte	Note
80	1,0		39/38	3,6
79/78	1,1		37	3,7
77	1,2		36/35	3,8
76/75	1,3		34/33	3,9
74/73	1,4		32	4,0
72	1,5		31/30	4,1
71/70	1,6		29	4,2
69	1,7		28/27	4,3
68/67	1,8		26/25	4,4
66/65	1,9		24	4,5
64	2,0		23/22	4,6
63/62	2,1		21	4,7
61	2,2		20/19	4,8
60/59	2,3		18/17	4,9
58/57	2,4		16	5,0
56	2,5		15/14	5,1
55/54	2,6		13	5,2
53	2,7		12/11	5,3
52/51	2,8		10/9	5,4
50/49	2,9		8	5,5
48	3,0		7/6	5,6
47/46	3,1		5	5,7
45	3,2		4/3	5,8
44/43	3,3		2/1	5,9
42/41	3,4		0	6,0
40	3,5			



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf
und Berufsvorbereitungsjahr**

Musterprüfung

Fach: 11030 Englisch

Schuljahr 2009/2010

Lösungsvorschlag