

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg**

Schulversuch

41-6626.34/25

vom 8. September 2008

**Lehrplan
für die Fachschule**

**Fachschule für Organisation
und Führung**

**Organisation und Führung mit
Übungen**

Schuljahr 1 und 2

**Baden-
Württemberg**



**Der Lehrplan tritt mit
Wirkung vom 1. August 2008
in Kraft.**

Vorbemerkungen

Im Fach Organisation und Führung mit Übungen erwerben die Fachschülerinnen und Fachschüler Kompetenzen, die sie befähigen, Führungs- und Organisationsprozesse in sozialen Einrichtungen zu initiieren, zu begleiten und zu beurteilen.

Soziale Einrichtungen stehen unter einem wachsenden Veränderungsdruck und treten zunehmend in Konkurrenz. Die Auseinandersetzung mit Fragen der Organisationsentwicklung und des organisatorischen Wandels fördert die Kompetenz für den Umgang mit der auftauchenden Zukunft.

Dem Wandel im Management und in der Führung von Organisationen sowie der Qualitätsentwicklung und der Qualitätssicherung als zentraler Aufgabe in der Leitungsfunktion wird Rechnung getragen. Ein weiterer Schwerpunkt gilt dem Themenbereich Führung durch das Prinzip Leadership als Ergänzung zum Management und die Auseinandersetzung mit Führungsprozessen und Gruppenprozessen im Berufsalltag. Im Bereich des Personalmanagement werden Grundlagen für den professionellen Umgang mit allen Mitarbeitern vermittelt.

Die Zeit für die handlungsorientierte Themenbearbeitung fördert die Selbstständigkeit und Kreativität der Fachschülerinnen und Fachschüler durch die Arbeit in Projekten. Dies führt zu einer Verstärkung der fachlichen, sozialen und methodischen Kompetenz im Bereich von Führungsverhalten.

Eine Vernetzung mit dem Fach Berufs- und Arbeitspädagogik ist notwendig.

Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden	Seite
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	15		5
	1 Organisation von sozialen Systemen	15		5
	2 Führungstheorie und Führungsrolle	15		6
	3 Leadership und Management	20		6
	4 Personal- und Wissensmanagement	25	90	6
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		30	
2	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	15		9
	5 Führung und Organisation	25		9
	6 Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	25		9
	7 Organisationsentwicklung	25	90	10
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		30	
			240	

Schuljahr 1

Zeitrichtwert

Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)**15**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.
Projekt,
Fallstudie,
Planspiel,
Rollenspiel

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

1 Organisation von sozialen Systemen**15**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler unterscheiden die verschiedenen Organisationen des Sozial- und Gesundheitswesens und beschreiben die Grundlagen der Organisation. Sie erläutern Möglichkeiten Organisationen zu steuern. Sie begründen die Notwendigkeit, Organisationen den sich stetig verändernden sozio-ökonomischen und politischen Rahmenbedingungen anzupassen und den Wandel zu gestalten.

Soziale Organisationen
– Elemente und Rahmenbedingungen
– Aufbau- und Ablauforganisation
– Arbeitsorganisation

Organisation als Institution
Organisation als Struktur und Prozess

Entscheidungs- und Leitungssysteme

Entscheidungsgrößen z. B. Umwelt, Ziele, Unternehmenskultur, Orientierungsqualität

Managementkonzeptionen
– sachbezogene
– personenbezogene

Organisationen im Wandel
– Einflussgrößen
– Modelle und Konzepte

Umwelt, Mensch, Programme, Lebenszyklus
Qualitätsmanagement, Organisations- und Personalentwicklung, Lernende Organisation und organisationales Lernen, vgl. LPE 6 und 7
Vgl. LPE 3 und 4

– organisatorischer Wandel als Führungsaufgabe

2 Führungstheorie und Führungsrolle 15

Die Fachschülerinnen und Fachschüler beschreiben die zentralen Unterschiede der Führungstheorien und reflektieren ihren eigenen Alltag vor dem Hintergrund unterschiedlicher Führungsansätze. Sie entwickeln Kriterien für Rollenklärung.

Klassische Theorien	Eigenschafts-, Verhaltens- und situativer Ansatz, Führungsstil
Moderne Theorien	Neocharismatische, transformationale und systemische Führung, visionäre Führung
Führungsrolle	Rollenreflexion

3 Leadership und Management 20

Die Fachschülerinnen und Fachschüler zeigen die Unterscheidungskriterien zwischen Leadership und Management auf. Sie reflektieren deren Ausprägungen in ihrem beruflichen Alltag.

Führungskultur	
Langfristige Orientierung	Vgl. LPE 2
Zielfindung	Z. B. Profil der Einrichtung
Führung	Vgl. LPE 2
Erwartungen	Z. B. Arbeitsplatzgestaltung
Unterstützungen	Vgl. LPE 4
Einstellungen	Z. B. Führungsethik und Werte
Führung von Organisationen	Vgl. LPE 1 und 5

4 Personal- und Wissensmanagement 25

Die Fachschülerinnen und Fachschüler beschreiben die Bedeutung, die rechtlichen Grundlagen und die Aufgaben des Personalmanagements. Sie stellen Wissensmanagement als zentrale Führungsaufgabe dar und zeigen Methoden und Instrumente zur Analyse, Beschaffung, Nutzung und Erweiterung dieser Ressourcen auf.

Personalpolitik und Personalstrategie

- Arbeitsrecht
- Arbeitsvertrag, Ausbildungsvertrag
 - Kündigung
 - betriebliche Mitbestimmung

Personalplanung	Methoden und Instrumente, Überwachung und Steuerung
Personalsuche Personalauswahl	Direkte und indirekte Beurteilungsmethoden, Auswahlentscheidung Z. B. Zielvereinbarungsgespräche
Leistungsbeurteilung Personaleinsatz und -betreuung	
Kompetenzanalyse und Kompetenzbilanz Kompetenzerwerb und Kompetenztraining	Lernorte, z. B. Lernen im Prozess der Arbeit, Lernen im sozialen Umfeld

Schuljahr 2

Zeitrichtwert

Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)**15**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.
Projekt,
Fallstudie,
Planspiel,
Rollenspiel

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

5 Führung und Organisation**25**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler beschreiben und reflektieren Führungsprozesse aus ihrem beruflichen Alltag.

Kasuistik
– Information
– Kommunikation
– Team
– Strukturen
– Prozesse
– Konflikte

6 Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**25**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler beschreiben Grundlagen der Qualitätssicherung und begründen die Notwendigkeit der Qualitätssicherung und beurteilen die verschiedenen Qualitätsmanagementmodelle. Sie stellen Elemente der Aufbauorganisation und Kernprozesse der Ablauforganisation im Kontext von Struktur- und Prozessqualität dar. Sie unterscheiden Methoden und Verfahren zur nachhaltigen Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung.

Modelle
Qualitätsdimensionen

Z. B. TQM, E.F.Q.M,

Organisationsstrukturen
– organisatorische Differenzierung
– Instrumente zu Gestaltung und Steuerung

Lean Management
Organisations-, Personal-, Finanzstruktur
Z. B. Stellenbeschreibungen, Organisationsstandards

Organisationsprozesse	Analyse, Planung, Kontrolle, z. B. Prozessstandards
– Verfahrensinstrumente	
– Dienstpläne, Arbeitszeitmodelle	
– Informations- und Kommunikationsprozesse	Z. B. Dokumentationssysteme, Berichtswesen
– Schnittstellenmanagement	
– Prozessmanagement	
Ergebnisqualität	
– Instrumente zur Qualitätsprüfung	Z. B. Evaluation, Zielvereinbarungen, Audits
– Akteure, Zuständigkeiten	Z. B. Qualitätszirkel, Qualitätsbeauftragte

7 Organisationsentwicklung

25

Die Fachschülerinnen und Fachschüler begründen die Sinnhaftigkeit der Organisationsentwicklung. Sie erläutern Formen, Ansätze und Strategien der Organisationsentwicklung und reflektieren notwendige Prozesse und Verfahren. Sie beurteilen Aufgaben und Rollen der Promotoren in Organisationsentwicklungsprozessen. Sie zeigen Faktoren auf, die den Erfolg der Organisationsentwicklung maßgeblich bedingen. Sie reflektieren die Problematik von Konflikten in Veränderungsprozessen sowie geeignete Maßnahmen zur Konfliktbewältigung und Zielerreichung.

Externe und interne Einflussgrößen	Leitbild, Corporate Identity
Ziele und Notwendigkeit	
Ungeplante Organisationsentwicklung	
Konzepte geplanter Organisation Strategien	Change Management, Lernende Organisation,
– Strategien	Top- Down, Bottom-up, Keilstrategie
– Instrumente	Z. B. Projektmanagement
Träger	
Erfolgsfaktoren	
Evaluation	