

**Berufsschule  
– Berufseinstiegsjahr**

***Berufspraktische Kompetenz***

**Schuljahr 1**

**Bereich Kinderpflege**

## Vorbemerkungen

Das Fach Berufspraktische Kompetenz im Bereich Kinderpflege vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Betreuung, Beschäftigung und Pflege des Säuglings und des Kindes bis zum sechsten Lebensjahr.

Die sprachliche Begleitung ist bei allen Tätigkeiten ein wichtiger Aspekt. In allen Lehrplaneinheiten werden Maßnahmen zur Unfallprävention und Hygiene berücksichtigt.

Die Schülerinnen und Schüler unterstützen unter Anleitung, die an der Erziehung beteiligten Personen, bei der Betreuung und Pflege von Säuglingen und Kindern.

Praxisnahe Situationen und handlungsorientierte Themenbearbeitung vermitteln den Bezug zum beruflichen Alltag.

Im Praktikum wenden die Schülerinnen und Schüler im Unterricht erworbene Kompetenzen an. Sie bringen ihre Erfahrungen aus dem Praktikum in den Unterricht mit ein.

## Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	20	
	1 Pflege von Kindern	25	
	2 Pflege von kranken Kindern	15	
	3 Herstellen von Säuglings- und Kleinkindnahrung	25	
	4 Sprache und Spiel	20	
	5 Kreatives Gestalten	15	120
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		40
			160



Schuljahr 1

Zeitrichtwert

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)****20**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.  
Projekt,  
Fallstudie,  
Planspiel,  
Rollenspiel,  
Exkursionen

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

**1 Pflege von Kindern****25**

Die Schülerinnen und Schüler üben den fürsorglichen Umgang und die Kommunikation mit dem Säugling und Kleinkind, dabei würdigen sie die Bedürfnisse von Kindern. Sie wenden die Grundtechniken der Säuglingspflege an und beherrschen Regeln zur Hygiene und Unfallprävention.

Hygienemaßnahmen

- Desinfizieren der Hände
- Desinfizieren von Flächen

Pflege/sprachliche Begleitung

- Wickeln
- Wundsein
- Waschen und Baden
- Anziehen/Unterstützung beim Anziehen

Babymassage

Umgang mit dem Säugling

- Lagern
- Heben und Tragen

Z. B. Bett, Krabbeldecke, Wippe, Tragetuch, Rückentrage

Mit dem Säugling und Kleinkind unterwegs

- Verhalten der Betreuungsperson
- Wickeltasche
- Kinderwagen
- Sicherheitssitz

**2 Pflege von kranken Kindern****15**

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben verschiedene Krankheitssymptome und wenden einfache pflegerische Maßnahmen an. Sie arbeiten nach hygienischen und gesundheitsfördernden Gesichtspunkten. Sie gehen fürsorglich mit dem kranken Kind um und beschäftigen es sinnvoll.

Beobachten von Veränderungen

- Verhalten
- Haut
- Temperatur

Ohrthermometer

Dokumentieren und Weitergeben von Informationen

Gespräch mit Erziehungsberechtigten, Erziehern

Pflegemaßnahmen

Z. B. Betten, Waschen, Umziehen

Beschäftigen

Z. B. Vorlesen, Singen, Brettspiele, kreatives Gestalten

- in der Wohnung
- im Bett

**3 Herstellen von Säuglings- und Kleinkindnahrung****25**

Die Schülerinnen und Schüler bereiten bedarfsgerecht Säuglings- und Kleinkindnahrung zu. Sie erkennen die Bedeutung von Tischkultur für die Entwicklung eines gesunden Ernährungsverhaltens.

Säuglingsmilchnahrung

- Auswählen
- Zubereiten
- Flasche Geben
- Reinigen und Sterilisieren der Utensilien

Allergien  
Hygieneregeln

Vaporisator

Beikost und Getränke

- Auswählen
- Zubereiten
- Füttern

Vergleich Gläschenkost

Gemeinsames Essen

- Tisch Decken
- Tischsitten
- Rituale

Z. B. Dekoration

**4 Sprache und Spiel****20**

Die Schülerinnen und Schüler unterstützen Kinder beim Erlernen der Sprache. Sie wählen geeignete Medien entsprechend der Altersgruppe aus. Sie leiten die Kinder an und begleiten diese.

Vorlesen/Erzählen

Z. B. Bilderbuch, Geschichten, Märchen

Singen

Spielzeug und Spielmaterial

- Auswählen
- Beurteilen

Spiele

- Auswählen
- Durchführen

Z. B. Fingerspiele, Rollenspiele, Bewegungsspiele, Regelspiele

**5 Kreatives Gestalten****15**

Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein altersgemäßes und kreatives Werkstück und setzen dieses mit Kindern um.

Herstellen eines einfachen Spielzeugs

- Materialauswahl
- Arbeitsplan
- Ausführung

Z. B. Papier, Farbe, Holz, Naturmaterial, Stoffe