

Berufsfachschule

Berufspraktische Kompetenz

Schuljahr 1

Bereich Änderungsschneiderei

Vorbemerkungen

Im Fach Berufspraktische Kompetenz erlangen die Schülerinnen und Schüler Grundfertigkeiten und erzielen so eine für den Arbeitsmarkt erforderliche Teilqualifikation.

Sie handhaben Nähmaschinen und Bügelgeräte fachgerecht und beachten Maßnahmen zur Arbeitssicherheit.

Die Schülerinnen und Schüler gestalten und stellen Bekleidung nach modischen Gesichtspunkten und persönlichen Gegebenheiten her. So sind sie in der Lage, im Bereich Änderungsschneiderei auf Kundenwünsche einzugehen.

Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	20	
	1 Nähen eines textilen Kleinteiles	25	
	2 Bügeln von Oberbekleidung	15	
	3 Gestalten und Herstellen von Bekleidung	60	120
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		40
			160

Schuljahr 1

Zeitrichtwert

Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B. Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

Rollenspiel
Projekt,
Erkundung,
Exkursion,
Präsentation

1 Nähen eines Kleinteiles**25**

Die Schülerinnen und Schüler planen und fertigen ein einfaches textiles Werkstück. Dabei berücksichtigen sie den benötigten Materialbedarf. Sie planen den Fertigungsablauf und erarbeiten Lösungen zum Einsatz der Nähmaschine. Sie erkennen und beheben Nähstörungen. Sie beachten Maßnahmen zur Arbeitssicherheit.

Zuschnitt Handschere, Elektrohandschere

Umgang mit Nähmaschinen Doppelsteppstich-, Doppelkettenstich-, Überwendlichkettenstichnähmaschinen

Nähte
Säume
Verschluss

Beurteilen des Werkstückes Ausführung, Funktionalität

2 Bügeln von Oberbekleidung**15**

Die Schülerinnen und Schüler führen Bügelvorgänge unter Berücksichtigung von Werkstoff und Produkt qualitätserhaltend aus. Sie handeln verantwortungsbewusst im Umgang mit Bügelgeräten und Maschinen und beachten ökonomische und ökologische Aspekte. Sie berücksichtigen die Vorschriften zur Unfallverhütung.

Umgang mit Bügelgeräten

Bügelfaktoren
Bügeltechniken
Bügelfehler

Maßnahmen zur Arbeitssicherheit

Beurteilen der Bügelarbeit

3 Gestalten und Herstellen von Bekleidung

60

Die Schülerinnen und Schüler konstruieren eine Bekleidungsform, indem sie ihre Kenntnisse über Proportionen des menschlichen Körpers auf die Schnittgestaltung übertragen. Sie setzen diese Grundform in ein Modell um. Sie wählen und berechnen die textilen Werkstoffe und Nähzutaten. Sie entwickeln und führen die nähtechnische Umsetzung aus. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren und dokumentieren ihre Arbeitsergebnisse.

Messen der Körpermaße

Entwurfsskizze/Bekleidungsgrundform
Schnittzeichnung

Rock oder einfache modische Bekleidung

Stoffauswahl, Nähzutaten

Zuschnitt/Umgang mit Zuschneidegeräten

Technische Ausführung

- Nähtechniken
- Kantenverarbeitung
- Verschlussmöglichkeiten
- Ausgestaltungsmöglichkeiten

Kostenberechnung, vgl. Lehrplan Mathematik und Fachrechnen

Beurteilen des Werkstückes

- Ausführung
- Gebrauchswert
- Gebrauchseigenschaften